

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛАСТОЧКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОЯБРЬСК
(МБДОУ «ЛАСТОЧКА»)**

Принят:
на Педагогическом совете
протокол № 4 от 25.03.2020 г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Ласточка»
Н.А.Донец
приказ от 26.03.2020 № 50 - од

**ОТЧЁТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Ласточка»
муниципального образования город Ноябрьск
за 2019 год**

Содержание разделов

Введение	3
1. Общая характеристика учреждения.....	3
1.1. Нормативная база и правоустанавливающие документы.....	4
1.2. Управление образовательной организацией и образовательным процессом.....	5
2. Анализ образовательной деятельности.....	10
2.1. Организация воспитательно-образовательного процесса. Содержание образования.....	10
2.2. Содержание и качество подготовки воспитанников.....	19
2.3. Достижения воспитанников.....	23
3. Качество кадрового обеспечения.....	25
3.1. Потенциал педагогических кадров.....	26
3.2. Достижения педагогов.....	27
4. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение.....	27
5. Материально-техническое обеспечение.....	28
6. Внутренняя система оценки качества образования.....	35
7. Общие выводы и предложения по совершенствованию образовательной деятельности.....	36
Приложение.....	39

Введение

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ласточка» муниципального образования города Ноябрьск проведено по итогам 2019 года с целью доступности и открытости информации о деятельности, повышения эффективности работы по обеспечению качественных образовательных услуг, во исполнение приказа МБДОУ «Ласточка» от 14.01.2019 № 8-од «О проведении процедуры самообследования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Ласточка» муниципального образования город Ноябрьск». Процедура самообследования проведена в период с 15.01.2020 г. по 20.03.2020 г. и дана оценка разных сторон деятельности:

- ✓ образовательной деятельности,
- ✓ организации воспитательно - образовательного процесса,
- ✓ содержания и качества подготовки воспитанников,
- ✓ качества кадрового обеспечения,
- ✓ учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения,
- ✓ материально-технической базы,
- ✓ системы управления организации,
- ✓ функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- ✓ анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

В отчете представлена полная объективная информация, выводы о соответствии качества обеспечиваемого образования, определены проблемы и пути их решения.

1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ласточка» муниципального образования город Ноябрьск, оперативное управление, свидетельство о государственной регистрации права серия 89АА322859, выдано Управлением Федеральной регистрационной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ямало-Ненецкому автономному округу от 16.12.2014 г.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Учредителем является муниципальное образование город Ноябрьск. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация города Ноябрьска. Регулирование и координацию деятельности Учреждения осуществляет департамент образования Администрации города Ноябрьска.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ласточка» муниципального образования город Ноябрьск.

Сокращенное наименование: МБДОУ «Ласточка».

Юридический адрес: 629805, Россия, Ямало-Ненецкий автономный округ, город Ноябрьск, пр. Мира, д. 10-а, телефон: (3496) 34-26-28, 34-26-29.

Фактический адрес (в соответствии с Уставом): 629805, Россия, Ямало-Ненецкий автономный округ, город Ноябрьск, пр. Мира, д. 10-а.

Адрес сайта: <https://lastochka89.ru/>

e-mail: lastochka-89@bk.ru

Наличие структурных подразделений: нет

Наличие филиалов: нет

Заведующий: Донец Наталья Анатольевна.

Образование: высшее

Заместитель заведующего: Самоследова Татьяна Ивановна

Образование: высшее

Квалификационная категория: первая

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр, уход за детьми.

В Учреждении осуществляется реализация образовательных программ дошкольного образования, направленных на разностороннее развитие детей дошкольного возраста, с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

МБДОУ «Ласточка» имеет лицензию: серия 89ЛО1 № 0000818, регистрационный номер: 2246, наименование органа, выдавшего лицензию: Департамент образования Ямало-Ненецкого автономного округа, дата выдачи: 13.01.2015 г.

Режим работы учреждения – пятидневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием детей (7.00-19.00).

Учреждение расположено в жилом массиве города, здание – капитальное, типовое, трехэтажное, введено в эксплуатацию в 1989 году. Площадь здания – 4365,1 кв.м., общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность 778 кв.м., площадь на одного воспитанника: 2,6 кв.м., площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников: 279,6 кв.м.

МДОУ «Ласточка» располагается в отдельно стоящем здании, расположено внутри жилого комплекса III микрорайона, имеющем земельный участок на праве безвозмездного пользования, на котором оборудованы участки для игр и прогулок детей. Это капитальное трехэтажное здание, где имеется водопровод, центральное отопление, канализация и полный набор помещений, предусмотренных нормативами. Ближайшее окружение – МОУСОШ № 3, МДОУ «Синеглазка», почтовое отделение № 5. Участок озеленен, оснащен верандами, имеет спортивную площадку.

1.1. Нормативная база и правоустанавливающие документы

Процедура самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ласточка» муниципального образования города Ноябрьск регламентирована документами различного уровня:

Федеральный уровень

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);

- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки российской федерации от 14.06.2013 № 462» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27.06.2013, регистрационный № 28908);

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской от 15 мая 2013 года № 26 «Об утверждении СанПиН» 2.4.3049-13);

Региональный уровень

- Закон Ямало-Ненецкого автономного округа от 27.06.2013 г. № 55-ЗАО «Об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе»

Институциональный уровень

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ласточка» утвержден Постановлением Администрации от 24.11.2014 № П-1221 (с изменениями от 23.10.2015 г. П-1120, от 15.04.2016 г. П – 245, от 07.07.2017 г. П – 478);

- Локальные акты МБДОУ «Ласточка»: распорядительные документы, положения;

- Программа развития МБДОУ «Ласточка» на 2016 - 2020 годы;

- Основная образовательная программа дошкольного образования;

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

В МБДОУ имеется санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность, заключение ГПН о соответствии здания обязательным требованиям пожарной безопасности, договор о взаимоотношениях между ДОУ и Учредителем.

Трудовой порядок в учреждении определяется Правилами внутреннего трудового распорядка, которые разработаны в соответствии с ТК РФ и иными федеральными законами, регулирующими трудовые отношения в учреждении.

С целью наиболее полного регулирования всех трудовых отношений в организации принят коллективный договор, согласованный с отделом труда и кадровой работы Управления социальной защиты населения Администрации г. Ноябрьск от 27.10.2016.

1.2. Управление образовательной организацией и образовательным процессом

Управление учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоначальным исполнительным органом Учреждения является заведующий, прошедший соответствующую аттестацию, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. В учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников.

Коллегиальные органы управления МБДОУ «Ласточка»

Наименование	Компетенции
Общее собрание работников Учреждения	<ul style="list-style-type: none">- рассмотрение проекта коллективного договора;- рассмотрение и принятие правил внутреннего трудового распорядка в Учреждении;- рассмотрение проекта программы развития Учреждения;- рассмотрение вопросов об охране и укреплении здоровья, организации питания воспитанников Учреждения;- рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также проекта отчета о результатах самообследования;- рассмотрение вопросов о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, оборудовании помещений Учреждения;- рассмотрение и учёт мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Учреждением при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы;- рассмотрение обращений родителей (законных представителей) воспитанников о применении к работникам Учреждения, нарушающим и (или) ущемляющим права воспитанников, родителей (законных

	<p>представителей) воспитанников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выдвижение кандидатов в состав Управляющего совета от работников Учреждения.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов обучения; - внесение заведующему Учреждением предложений в части определения планирования образовательной деятельности Учреждения; - введение новых методик образовательного процесса и образовательных технологий; - рассмотрение жалоб и заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников на действия (бездействия) педагогического, административного и технического персонала Учреждения; - рассмотрение результатов функционирования и развития деятельности Учреждения; - рассмотрение результатов внутренней системы оценки качества образования; - рассмотрение содержания и качества дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; - рассмотрение образовательных программ, а также изменений и дополнений к ним; - рассмотрение и учёт мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Учреждением при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> - согласование программы развития Учреждения; - участие в разработке образовательной программы, учебного плана (в части, формируемой участниками образовательного процесса, компонента Учреждения); - участие в разработке и согласование локальных актов Учреждения, устанавливающих виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам Учреждения, показатели эффективности деятельности работников Учреждения и критерии их оценки. - участие в оценке эффективности деятельности работников Учреждения, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласование их распределения в порядке, устанавливаемом локальными актами Учреждения; - обеспечение участия представителей общественности; - участие в подготовке и утверждение публичного (ежегодного) доклада Учреждения; - согласование по представлению заведующего Учреждения: <ul style="list-style-type: none"> а) годового календарного учебного графика; б) плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; в) правил внутреннего распорядка Учреждения; г) порядка создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; д) введение новых методик образовательного процесса и образовательных технологий; - содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения; - рассмотрение жалоб и заявлений родителей (законных представителей)

	<p>несовершеннолетних воспитанников на действия (бездействие) педагогических и административных работников Учреждения;</p> <p>-внесение заведующему Учреждения предложения в части:</p> <p>а) материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений Учреждения (в пределах выделяемых средств);</p> <p>б) создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания воспитанников;</p> <p>в) мероприятий по охране и укреплению здоровья воспитанников;</p> <p>г) развития воспитательной работы в образовательной организации;</p>
Совет родителей	<p>- обсуждение локальных нормативных актов, нормативных правовых документов, затрагивающих их права и законные интересы воспитанников;</p> <p>Мониторинг деятельности учреждения по организации работы с родителями</p>

Порядок выборов органов самоуправления учреждения осуществляется в соответствии с Положениями, регламентирующими их деятельность.

Для осуществления контроля со стороны руководства дошкольного учреждения, решения оперативных задач в деятельности МБДОУ созданы комиссии: по распределению фонда надбавок доплат, по контролю за организацией питания, по трудовым спорам, по списанию и приобретению нефинансовых активов.

Действия всех перечисленных Советов и комиссий направлены на реализацию функций управления учреждением, получение оптимального результата деятельности. Для управления учреждением используются информационно-коммуникативные технологии: электронная почта, сайт учреждения <https://lastochka89.ru/>, внутренняя локальная сеть. Современные тенденции развития образования ориентировали педагогический коллектив на изучение нормативных документов и выполнение приказов Минобрнауки, внедрение и реализацию Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее по тексту - ФГОС ДО) с целью развития умения соотносить свою педагогическую деятельность с образовательной политикой.

В учреждении продолжается работа по реализации Программы развития МБДОУ «Ласточка» на период с 2016 по 2020 гг. Основной целью развития МБДОУ «Ласточка», является совершенствование системы управления, обеспечивающей реализацию широкого спектра образовательных услуг с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, потребности семьи и общества путем последовательного наращивания потенциала развития Учреждения. Для достижения поставленной стратегической цели, поставлен ряд задач, одна из них: создание оптимальных условий обеспечивающих охрану и укрепление физического здоровья воспитанников, приобщение к ценностям здорового образа жизни, совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников. В учреждении реализовалась комплексная работа по формированию ЗОЖ, разработка и внедрение критериев оценки компетентности детей старшего дошкольного возраста в области культуры здоровья и развития движений: составление паспортов здоровья в группах, апробация паспорта здоровья дошкольника, Обеспечение спортивным оборудованием, согласно СанПин. Выполнен план профилактических мероприятий по итогам углубленного медицинского осмотра. Проводилась вакцинопрофилактика, физиотерапия, увлажнение воздуха во всех возрастных группах, закаливание.

Педагоги используют разнообразные формы оздоровительной работы: утреннюю гимнастику, физкультурные занятия в помещении и в бассейне, недели «здоровья», физкультминутки, подвижные игры, корригирующую гимнастику после сна, ходьба на лыжах.

Социальная инфраструктура микрорайона, города позволяет нам устанавливать партнерство с учреждениями, предприятиями города. На протяжении многих лет серьезное внимание уделяется вопросу социального партнерства с образовательными школами города. Наше учреждение тесно

сотрудничает с МБОУ СОШ № 3. Формы взаимодействия: организация экскурсий в школу; участие учителей в родительских собраниях; анкетирование родителей; проведение спортивных мероприятий и т.д.

Социальное партнерство нашего учреждения и музейно-ресурсного центра дарит дошкольникам возможность знакомства с природой, культурой, искусством родного края, дети посещают специально-организованные тематические занятия. Серьезное внимание уделяется партнерству с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения, с городской пожарной частью. Встречи с инспекторами (ГИБДД, ПЧ -3), проходят в форме игр, конкурсов, бесед, что помогает формировать у детей прочные знания безопасного поведения дома, на улице, в транспорте. Проводится многолетняя систематическая работа по пропаганде безопасного образа жизни у детей в сфере дорожного движения, по формированию дорожной культуры у дошкольников через сотрудничество с городской организацией МБУ СТК (спортивно-технический клуб).

2. Анализ образовательной деятельности

2.1. Организация воспитательно-образовательного процесса. Содержание образования.

В МБДОУ «Ласточка» функционирует 12 групп различной направленности: общеразвивающей - 10, компенсирующей - 2, в которых воспитывалось 283 ребенка. Количество детей в группах определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) - для ясельных групп не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка, в дошкольных группах не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 (Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (с изменениями и дополнениями).

Возрастная группа	2018		2019	
	Количество групп	количество детей	Количество групп	количество детей
Вторая группа раннего возраста общеразвивающей направленности	-	-	1	23
1 младшая группа общеразвивающей направленности	2	57	1	26
2 младшая группа общеразвивающей направленности	2	57	2	54
Средняя группа общеразвивающей направленности	2	56	2	56
Средняя группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи	-	-	1	14
Старшая группа общеразвивающей направленности	2	43	2	54
Старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи	1	16	-	-
Подготовительная к школе группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи	1	24	-	-
Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи	1	11	1	22
Подготовительная группа общеразвивающей направленности	1	26	2	35
Итого	12	290	12	284

Из этого следует, что МДОУ «Ласточка» является стабильно работающим образовательным учреждением.

Организация образовательного процесса осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования и соответствует установленным требованиям ФГОС ДО, обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям: «физическое развитие», «социально-коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие» и «художественно-эстетическое развитие».

Обучение воспитанников МБДОУ «Ласточка» осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском. Программа формируется как программа психолого-педагогической поддержки детей и условий для их успешной социализации и индивидуализации. Нормативный срок освоения Программы - 6 лет. Независимо от этого, вновь поступившие в МБДОУ воспитанники, могут начать освоение Программы с того года обучения, который соответствует их возрасту и уровню развития. Реализация Программы предусматривается в течение всего времени пребывания детей в МБДОУ, вместе с тем, родители (законные представители) воспитанников имеют право пользоваться гибким графиком посещения детского сада и самостоятельным выбором дополнительного образования для своего ребенка (как вне данной образовательной организации, так и внутри МБДОУ).

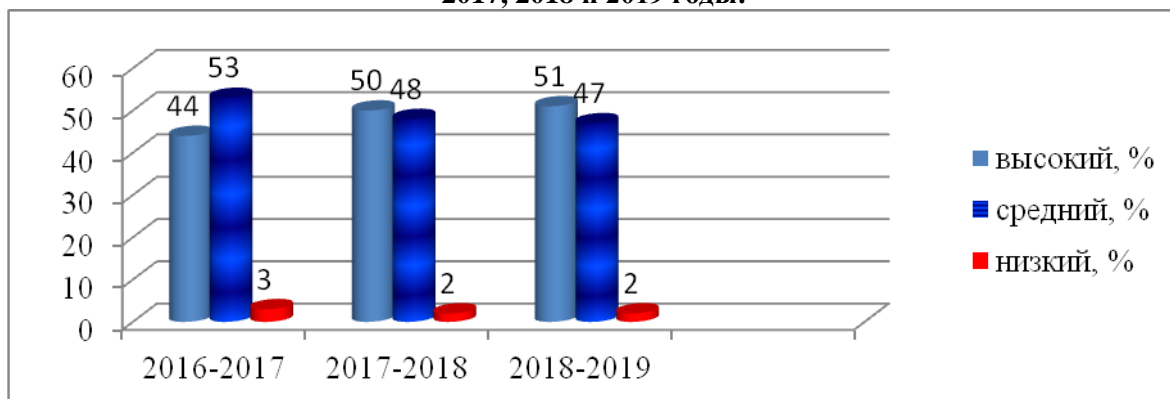
ФГОС ДО предполагает, что при реализации программы педагогическим работником проводится оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Такая оценка связана с оценкой эффективности педагогических воздействий и лежит в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности. Педагогическая диагностика выступает как механизм, позволяющий выявить индивидуальные особенности развития ребенка, на основе чего определить его перспективы и в направлении их достижения индивидуализировать образовательную деятельность. Педагогическая диагностика необходима для того, чтобы оказать помощь в выборе для каждого ребенка оптимальных, благоприятных условий его обучения и развития.

Педагогическая диагностика позволяет педагогу понять, в верном ли направлении он осуществляет свою деятельность с детьми, все ли образовательные потребности ребенка удовлетворяет, обеспечивает ли переход в процессе образования «зоны ближайшего развития» конкретного дошкольника в «уровень актуального развития».

При реализации программы проводится оценка индивидуального развития детей.

Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (мониторинга):

2017, 2018 и 2019 годы:



Выводы:

Работа по выполнению программы в течение 2019 года велась стабильно, по сравнению с прошлым годом высокий уровень усвоения программы увеличился на 1,0 %, средний уровень снизился на 1,0 %. Факторы, повлиявшие на повышение уровня усвоения программы:

- Рост повышения квалификации педагогов
- Помощь родителей в коррекционной работе (родители понимают значимость посещения ребёнком занятий, воспринимают важность исправления неправильного произношения звуков; понимают важность логопедических занятий)

Объект оценки и результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования - это физическое и психическое здоровье, умственное развитие и личностные качества ребенка.

Учебный план МБДОУ «Ласточка» регламентирует непосредственно образовательную деятельность в группах различной направленности: общеразвивающей, компенсирующей, комбинированной. В учебном плане устанавливается следующее соотношение между инвариантной (обязательной) частью – не менее 60% и вариативной частью (частью, формируемая участниками образовательных отношений) МБДОУ «Ласточка» – не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение Программы. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательный процесс в детском саду строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми. В течение дня с детьми проводится непосредственно образовательная деятельность, режимные моменты, в процессе которых реализуются поставленные педагогами образовательные задачи в совместной и самостоятельной деятельности, в разнообразных видах детской деятельности. Непосредственно образовательная деятельность проводится в группах с 01 сентября по 31 мая, согласно утвержденному расписанию.

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) решаются и в ходе реализации образовательных областей основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Ласточка». Проектирование образовательного процесса осуществляется в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями. Организация всех видов деятельности в Учреждении обеспечивается взаимодействием всех специалистов, воспитателей, медицинских работников.

В течение всего года в процессе логопедической работы особое внимание уделялось самостоятельности и произвольности речи, автоматизации и дифференциации звуков в самостоятельной речи, а также развитию у детей способности к сосредоточению, умения войти в общий ритм и темп работы, умения следовать единому замыслу работы в процессе индивидуальных и совместных усилий, доводить начатую деятельность до предполагаемого результата.

**Качественный анализ усвоения материала
адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования
для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Ласточка»
за 2018-2019 учебный год**

Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи

Для реализации поставленных задач по коррекционному воздействию и составлению учебных планов использую следующие программы и методические рекомендации:

- «Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи» (приказ об утверждении и введении основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжёлыми нарушениями речи дошкольного образования МБДОУ «Ласточка» от 30.08.2019 г № 135-од);

- «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи» Филичевой Т.Б., Тумановой Т.В., Чиркиной Г.В., М. «Дрофа», 2010;

- «Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи» Нищевой Н. В., Санкт-Петербург «Детство-Пресс» 2003;

- Рабочая программа по образовательному компоненту «Формирование лексико-грамматических средств языка (расширению словарного запаса и грамматически правильному оформлению речи)» для детей с тяжелыми нарушениями речи подготовительной к школе группы компенсирующей направленности образовательной области «Речевое развитие»;

- Рабочая программа по образовательному компоненту «Формирование правильного звукопроизношения развитию фонематического слуха и слоговой структуры речи» для детей с тяжелыми нарушениями речи подготовительной к школе группы компенсирующей направленности образовательной области «Речевое развитие»;

- Рабочая программа по образовательному компоненту «Формирование связной речи» для детей с тяжелыми нарушениями речи подготовительной к школе группы компенсирующей направленности образовательной области «Речевое развитие».

Рабочие программы ориентированы на использование учебно-методического комплекса: «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи» Филичевой Т.Б., Тумановой Т.В., Чиркиной Г.В., М. «Дрофа», 2010; «Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи» Нищевой Н. В., Санкт-Петербург «Детство-Пресс» 2003; «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе группе для детей с ОНР» Нищевой Н. В., Санкт-Петербург «Детство-Пресс», 2006; «Занимаемся вместе» (домашняя тетрадь) Нищевой Н. В., Санкт-Петербург «Детство-Пресс» 2007; тетради № 1, № 2 и №3 для подготовительной к школе логопедической группы детского сада Нищевой Н. В., СПб, «Детство-Пресс» 2007; «Читать раньше, чем говорить!» Созоновой Н.Н., Куциной Е.В., Екатеринбург, ООО «Литур-опт», 2013.

В течение всего учебного года с детьми проводились подгрупповая и индивидуальная непосредственно - образовательная деятельность по развитию понимания речи, расширению и активизации словаря, развитию грамматических категорий, фонематического слуха и восприятия, формированию слоговой структуры слов.

При организации коррекционно-педагогической работы с детьми учитывались: строгое соблюдение режима дня; соблюдение баланса между игровой и учебно-игровой деятельностью; личностно-ориентированный подход; возрастные, физиологические и психологические особенности детей.

На каждого ребенка был составлен индивидуальный план работы.

Два раза в год дети планомерно получали медикаментозное лечение, физиопроцедуры и массаж.

Результаты коррекционно-развивающего обучения можно проанализировать по таблице «Качественный анализ усвоения программного материала детьми подготовительной к школе

группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Ласточка» за 2018-2019 учебный год».

№	Разделы программы	Сформировано		Частично сформировано		Не сформировано	
		Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
1	Понимание обращенной речи (логико- грамматических конструкций)	12	100%				
2	Звукопроизношение	8	66,7%	4	33,3%		
3	Фонематический слух	7	58,3%	5	41,7%		
4	Звуковой анализ и синтез	8	66,7%	4	33,3%		
5	Слоговая структура	9	75%	3	25%		
6	Грамматический строй речи	9	75%	3	25%		
7	Словарный запас	10	83,3%	2	16,7%		
8	Связная речь	10	83,3%	2	16,7%		
	Итого в %		76 %		24 %		
9	Усвоение программного материала	10	83,3%	2	16,7%		

В течение всего учебного года с детьми проводились подгрупповая и индивидуальная непосредственно - образовательная деятельность по развитию понимания речи, расширению и активизации словаря, развитию грамматических категорий, фонематического слуха и восприятия, формированию слоговой структуры слов.

При организации коррекционно-педагогической работы с детьми учитывались: строгое соблюдение режима дня; соблюдение баланса между игровой и учебно-игровой деятельностью; личностно-ориентированный подход; возрастные, физиологические и психологические особенности детей.

На каждого ребенка был составлен индивидуальный план работы.

Два раза в год дети планомерно получали медикаментозное лечение, физиопроцедуры и массаж.

Уровень качества коррекционной работы с детьми в сравнении с общегородскими показателями:

- уровень понимания речи на уровне;
- уровень сформированности звукопроизношения выше на 1,2%;
- уровень сформированности фонематического слуха выше на 0,3%;
- уровень развития звукового анализа ниже на 0,8 %;
- уровень развития слоговой структуры выше на 8 %;
- уровень развития грамматического строя речи выше на 3,2%;
- уровень развития словаря выше на 3,9%;
- уровень развития связной речи выше на 6,1%;

В результате проведенных коррекционно-развивающих мероприятий количество выпущенных детей - 12.

Для осуществления комплексного подхода в системе коррекционно-развивающей работы был составлен перспективный план работы на 2018-2019 учебный год, который включал в себя работу с родителями и педагогами. Все мероприятия выполнены.

«Качественный анализ усвоения программного материала детьми старшей группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Ласточка» за 2018-2019 учебный год»

Старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи

В течение всего учебного года с детьми проводилась подгрупповая непосредственно образовательная деятельность по коррекции и развитию фонематических процессов и навыков звукового анализа, слоговой структуры слова, развитию лексико-грамматической стороны речи, связной речи, артикуляционной и мелкой моторики, индивидуальная логопедическая работа по формированию звукопроизношения

При организации коррекционно-педагогической работы с детьми учитывались: строгое соблюдение режима дня; соблюдение баланса между игровой и учебно-игровой деятельностью; личностно-ориентированный подход; возрастные, физиологические и психологические особенности детей.

Два раза в год дети планомерно получали медикаментозное лечение, физиопроцедуры и массаж.

Результаты коррекционно-развивающего обучения можно проанализировать по таблице «Качественный анализ усвоения программного материала детьми средней группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Ласточка» за 2018-2019 учебный год».

№	Разделы программы	Сформировано		Частично сформировано		Не сформировано	
		Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
1.	Понимание речи	14	88	1	6	1	6
2	Звукопроизношение	5	32	11	68	-	-
3	Фонематический слух	5	32	11	68	-	-
4.	Звуковой анализ и синтез	7	44	7	44	2	12
5	Слоговая структура слов	6	38	10	62	-	-
6.	Грамматический строй речи	5	32	10	62	1	6
7.	Словарный запас	12	76	3	18	1	6
8.	Связная речь	7	44	8	50	1	6
9.	Итого в %		48,25%		47,25%		4,5%
10.	Усвоение программного материала	12	75%	3	18,75%	1	6,25%

Для осуществления комплексного подхода в системе коррекционно-развивающей работы был составлен перспективный план работы на 2018-2019 учебный год, который включал в себя работу с родителями и педагогами. Все мероприятия выполнены.

В коррекционной работе осуществлялась непрерывная связь с родителями с помощью коллективной и индивидуальной форм работы.

Основные направления психолого-педагогической работы педагогического коллектива ДОУ:

1. Воспитание культуры здоровья.

- формирование культурно-гигиенических навыков;

- формирование первичных ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни человека.

Основные направления профилактической работы педагогического коллектива МБДОУ:

1. Профилактика травматизма детей.

2. Профилактика умственного переутомления и обеспечение эмоционального комфорта (соблюдение гигиенических требований к организации образовательного процесса, организация оптимального режима дня, в т. ч. рационального двигательного режима);

Профилактика нарушений зрения:

- мониторинг достаточной освещенности помещений и создание благоприятной световой обстановки;

- организация рационального режима зрительной нагрузки.

4. Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата:

- исключение длительных статических нагрузок;

- систематическое проведение физкультминуток и физкультурных пауз;

- мониторинг правильности осанки;

- включение во все формы работы по физическому развитию детей упражнений, направленных на профилактику нарушений осанки и плоскостопия;

- правильная расстановка детской мебели и ее подбор с учетом роста воспитанников.

5. Мониторинг:

- самочувствия детей: организация утреннего приема воспитанников и наблюдение в течение всего времени пребывания.

- санитарного состояния помещений;

- организации питания детей с соблюдением принципов адекватности, рациональности и сбалансированности.

Основные направления оздоровительной работы педагогического коллектива МБДОУ:

Между МБДОУ «Ласточка» и ГБУЗ ЯНАО «Ноябрьская центральная городская больница» заключен договор о взаимодействии на оказание медицинских услуг от 23.05.2013 года, дополнительное соглашение от 01.03.2016 года. Лицензия на осуществление медицинской деятельности Государственного бюджетного учреждения здравоохранения Ямало-Ненецкого автономного округа "Ноябрьская центральная городская больница" ГБУЗ ЯНАО "Ноябрьская ЦГБ" Государственное бюджетное учреждение от 12.09.2019 ЛО-89-01-001227.

Для осуществления квалифицированного медицинского сопровождения в МБДОУ «Ласточка» имеется медицинский блок, который состоит из: физиотерапевтического кабинета, процедурного кабинета, изолятора, прививочного кабинета. Медицинский блок имеет отдельный вход из коридора. Для временной изоляции заболевших детей используется изолятор. Имеются в достаточном количестве медицинские инструменты и медикаменты, рекомендуемые СанПиН 2.4.1.3049-13.

В МБДОУ «Ласточка» имеется физиотерапевтический кабинет с набором аппаратуры, используемой при функциональных заболеваниях и заболеваниях простудного характера. В целях профилактики возникновения и распространения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений медицинские работники проводят медицинские осмотры детей (в том числе на педикулез) при поступлении в МБДОУ «Ласточка» с целью выявления больных. Прием детей после санации допускается в учреждение при наличии медицинской справки об отсутствии педикулеза; результаты осмотра заносятся в специальный журнал.

Прием детей, впервые поступающих в МБДОУ «Ласточка» осуществляется на основании медицинского заключения. Ежедневный утренний прием детей проводится воспитателями и (или) медицинскими работниками, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья детей.

Выявленные больные дети или дети с подозрением на заболевание не принимаются; заболевших в течение дня детей изолируют от здоровых детей (временно размещают в помещениях медицинского блока) до прихода родителей или их госпитализации в лечебно-профилактическую организацию с информированием родителей.

После перенесенного заболевания, а также отсутствия более 5 дней (за исключением выходных и праздничных дней) детей принимают только при наличии справки с указанием диагноза, длительности заболевания, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными.

Медицинскими работниками ведется просветительская работа с педагогическими работниками учреждения. В 2019 году в ходе педагогических часов были рассмотрены вопросы:

- «Туберкулез-причины, симптомы, диагностика и решение» (протокол педагогического часа от 20.03.2019 года № 27);

-«Вакцинация-средство сохранения здоровья дошкольников» (протокол педагогического часа от 04.09.2019 года № 1);

- «Профилактика гриппа и ОРВИ»» (протокол педагогического часа от 25.09.2019 года № 4);

- «Закаливание ребенка зимой» (протокол педагогического часа от 23.10.2019 года № 8);

- «Профилактика инфекционных заболеваний» (протокол педагогического часа от 13.11.2019 года № 11);

- с воспитанниками старшего дошкольного возраста проведены беседы «Чтоб здоровье нам беречь, витамины нужно есть» (04.09.2019 г.), «Как нужно одеваться осенью» (08.10.2019 г.), «Для чего нужна зарядка?» (11.10.2019 г.), «Забота о своем здоровье» (15.10.2019 г.), «Ребенок и его здоровье» (16.10.2019), «Профилактика гриппа-залог здоровья» (25.10.2019).

Педагоги МБДОУ «Ласточка» обмениваются опытом по формированию у дошкольников навыков здорового образа жизни в ходе педагогических часов:

- Семинар-практикум «Игры, развивающие фонематический слух» (учитель-логопед Кумакова Ю.И., протокол педагогического часа;

- Доклад-презентация «Момо-ночной кошмар интернета» (воспитатели Строкова Е.А., Леонова Е.А. протокол педагогического часа от 30.01.2019 года № 20);

- Презентация «Развитие эмоциональной сферы дошкольника в процессе общения со сверстниками» (педагог-психолог Леонова Е.А., протокол педагогического часа от 24.04.2019 года № 31);

- «Физическая культура и социально-коммуникативное развитие дошкольников» (инструктор по физической культуре Лопаква Н.Ф. протокол педагогического часа от 29.05.2019 года № 34);

Медицинскими работниками совместно с заместителем заведующего в течение 2018-2019 учебного года проводится медико-педагогический контроль за организацией физического воспитания.

6. Организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, занятий ими физической культурой с учетом распределения обучающихся на основную, подготовительную и специальные группы.

В МБДОУ «Ласточка» разработана программа здоровьесбережения «Здоровому жить здорово» на 2016-2020 г.г. (приказ от 23.12.2015 №474-од «Об утверждении программы здоровьесбережения «Здоровому жить здорово»), которая направлена на создание условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья участников образовательного процесса. Достижение стабильных качественных показателей оздоровительной работы через создание системы мер, обеспечивающих охрану и укрепление здоровья воспитанников, психологическую комфортность и безопасность условий пребывания детей дошкольного возраста в детском саду, создание современной предметно-развивающей среды: оборудование центров двигательной активности детей в группах, осознание взрослыми и детьми понятия «здоровье» и влияние образа жизни на состояние здоровья, сформированность у детей культурно-гигиенических навыков, знаний о правильном питании, умений в организации самостоятельной двигательной деятельности, повышение профессиональной компетентности педагогов, которая предполагает: знание программ, методик и технологий по здоровьесбережению детей.

В дошкольном учреждении созданы необходимые условия для физического развития детей: имеется спортивный зал с необходимым физкультурным оборудованием. На территории детского сада расположена 1 спортивная площадка, беговая дорожка, полоса «препятствий», игровое поле для игр с элементами спорта (футбол, волейбол, баскетбол, городки, бадминтон), площадки для подвижных игр, яма для прыжков. В группах оборудованы физкультурные уголки с необходимым набором спортивного инвентаря для организации двигательной деятельности детей в течение дня. При организации двигательной деятельности используется ее типовое разнообразие: тренировочная, сюжетно - игровая, игровая, тематическая и контрольно-проверочная. Применяются следующие формы работы с детьми: организованная непосредственно образовательная деятельность, утренняя гимнастика, час двигательной активности, подвижные

игры, физминутки, спортивные упражнения с элементами соревнований, тренировок, спортивные праздники и досуги.

Образовательный процесс предусматривает формирование у детей представлений о здоровье и здоровом образе жизни. Знание ребёнком основ гигиены, правил безопасности жизнедеятельности, элементарных медицинских знаний, правил поведения способствует формированию здорового образа жизни и высокой эффективности всех оздоровительных мероприятий, проводимых в дошкольном учреждении и семье.

В учреждении организовано четырех разовое питание (в соответствии с их возрастом и временем пребывания в МБДОУ по нормам и требованиям СанПиН 2.4.1.3049 – 13), соблюдается примерное распределение калорийности по отдельным приемам пищи: завтрак –20%, второй завтрак -5%, обед – 35%, уплотненный полдник – 30-35%. Имеется перспективное 2 - недельное меню, рацион составляется с учетом рационального соотношения белков, жиров, углеводов, предусматривается возрастная дифференциация в питании (с 2 лет до 3 лет и для детей с 3 до 7 лет).

Администрацией, медицинскими работниками, технологом осуществляется постоянный контроль за качеством доставляемых продуктов, организацией их правильного хранения, соблюдением сроков реализации, качеством приготовления пищи, санитарным состоянием пищеблока и т.д. Вопросы организации питания заслушиваются и обсуждаются на педагогических часах, административных совещаниях, родительских собраниях, заседаниях Управляющего совета.

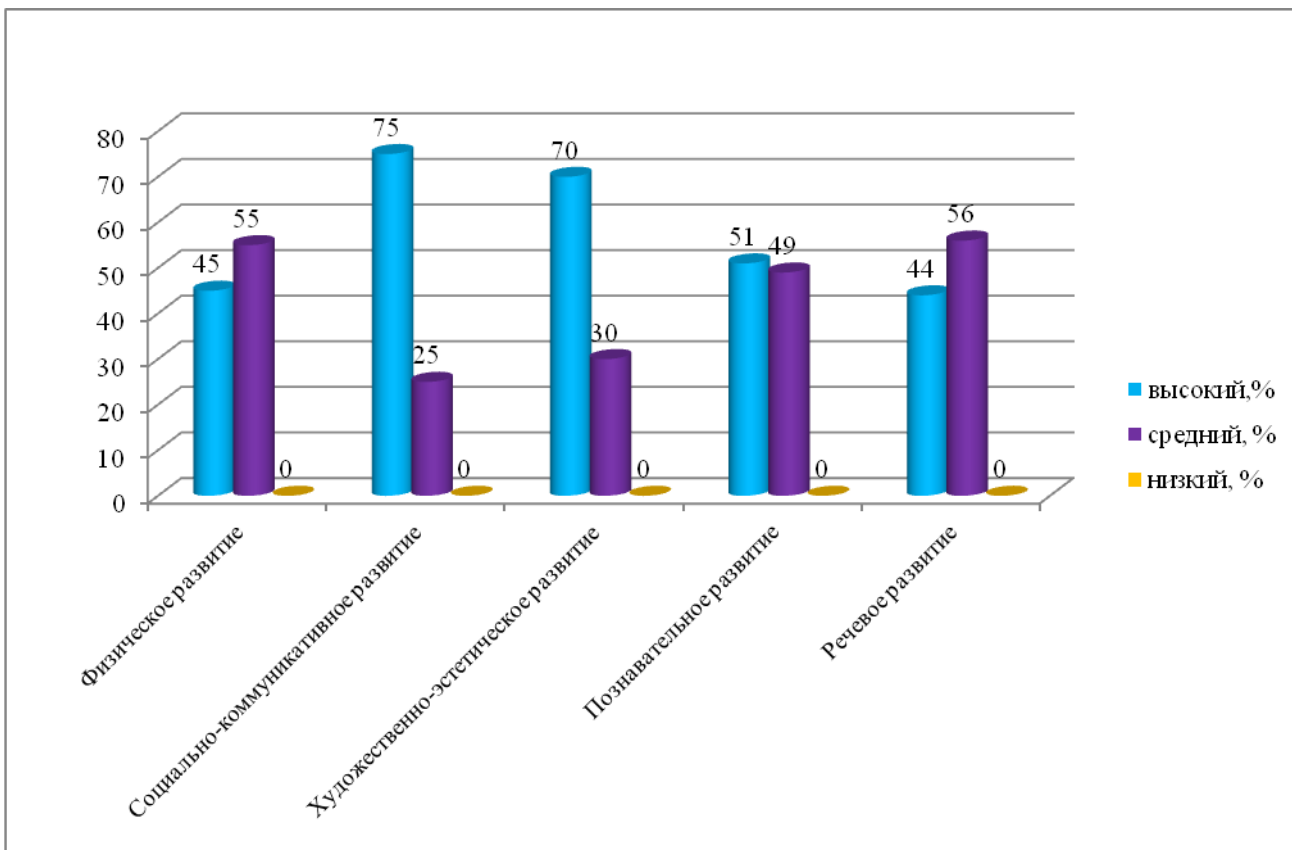
Коллектив МБДОУ «Ласточка» стремится к тому, чтобы домашнее питание дополняло рацион детского сада. С этой целью родители получают сведения о продуктах и блюдах, которые ребенок получил в течение дня, для чего в группах вывешивают ежедневное меню. Кроме того, родители получают рекомендации о продуктах и блюдах для их употребления вечернее время, в выходные и праздничные дни.

2.2. Содержание и качество подготовки воспитанников

Объект оценки и результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования - это физическое и психическое здоровье, умственное развитие и личностные качества ребенка.

Целевые ориентиры дошкольного образования, заложенные в основной образовательной программе дошкольного образования, в соответствии с ФГОС ДО на этапе завершения детьми дошкольного образования выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования.

Проводимая в конце учебного года педагогическая диагностика подготовительной группы показала следующие результаты



В целях определения итогового уровня готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе, выявление детей группы риска, разработка индивидуальных рекомендаций по коррекции выявленных недостатков педагогом-психологом Леоновой Е.А. проведено диагностическое обследование.

Обследование включало комплексный анализ психологической готовности к школе, состоящий из:

- Личной готовности – формирование у ребёнка готовности к принятию новой социальной позиции – школьника, имеющего круг прав и обязанностей, наличие у ребёнка определённого уровня развития мотивационной и произвольной сферы;
- Интеллектуальной готовности – наличие у ребёнка кругозора, запаса конкретных знаний и умений, обобщённых форм мышления и основных логических операций;
- Социальной готовности – развитие у детей потребности в общении с другими, умение подчиняться интересам и обычаям детской группы, требованиям взрослых.

При обследовании был использован блок методик, который включает в себя 10 субтестов, позволяющих определить основные компоненты психологической готовности к обучению в школе.

Оценочной шкалой, принятой как значимое в исследовании психологической готовности к школе, является вербальный интеллект, осведомлённость, понятливость, речевое развитие, невербальный интеллект.

Взаимодействие с родителями воспитанников

Установление взаимосвязи МБДОУ и семьи является решающим условием обновления системы дошкольного образования. Основной целью установления взаимоотношений МБДОУ «Ласточка» и семьи является создание единого пространства семья – детский сад, в котором всем участникам педагогического процесса будет комфортно, интересно, безопасно, полезно и эмоционально благополучно.

С целью построения эффективного взаимодействия семьи и учреждения разработана модель взаимодействия специалистов с родителями (схема 1), модель взаимодействия МБДОУ и родителей (схема 2), а также педагогическим коллективом были созданы следующие условия:

Социально-правовые: построение всей работы основывается на федеральных, региональных, муниципальных нормативно-правовых документах, а также с Уставом МБДОУ, договорами сотрудничества, регламентирующими и определяющими функции, права и обязанности семьи и дошкольного образовательного учреждения;

Информационно-коммуникативные: предоставление родителям возможности быть в курсе реализуемых программ, быть осведомленными в вопросах специфики образовательного процесса, достижений и проблем в развитии ребенка, безопасности его пребывания в МБДОУ;

Перспективно-целевые: наличие планов работы с семьями на ближайшую и дальнейшую перспективу, обеспечение прозрачности и доступности для педагогов и родителей в изучении данных планов, предоставление права родителям участвовать в разработке индивидуальных проектов, программ и выборе точек пересечения семьи и детского сада в интересах развития ребенка;

Потребностно-стимулирующие: взаимодействие семьи и дошкольного образовательного учреждения строится на результатах изучения семьи.

В основу совместной деятельности семьи и МБДОУ «Ласточка» положены следующие принципы:

- родители и педагоги являются партнерами в воспитании и обучении детей;
- это единое понимание педагогами и родителями целей и задач воспитания и обучения детей;
- помощь ребенку, уважение и доверие ему как со стороны педагогов, так и со стороны родителей;
- знание педагогами и родителями воспитательных возможностей коллектива и семьи, максимальное использование воспитательного потенциала в совместной работе с детьми;
- постоянный анализ процесса взаимодействия семьи и дошкольного учреждения, его промежуточных и конечных результатов.

Содержание работы с родителями реализовывалось через разнообразные формы:

№	Тема
Круглые столы	
1	«Капризы и упрямство»
2	«Наказывать ли ребенка?»
3	«Должен ли ребенок уметь драться»
Родительские собрания	
1	«Возрастные особенности развития детей. Задачи работы на 2018-2019, 2019-2020 учебные годы»
2	«Семья. Семейные традиции»
3	«Все о чем мы узнали и чему научились»
4	«Организация работы по подготовке к летне-оздоровительному периоду»
Конкурсы	
1	«Мир вокруг большой и разный» - конкурс детского рисунка
2	«Мы рисуем Новый год!» - семейный конкур рисунков
Памятки	
1	«Правила дорожного движения»
2	«Сенсорное развитие ребенка»
3	«Если хочешь быть здоров, закаляйся!»
Консультации, беседы	
1	«Ваш ребенок поступает в детский сад»
2	«Правильное питание детей – основа их здоровья»
3	«Леворукий ребенок»
4	«Учим ребенка общаться»
5	«Каким должен быть домашний ужин»
6	«Профилактика дефицита йода у детей»
7	«Эмоциональное развитие детей»
8	«Вкусное лечение простуды»

9	«Почему полезнее есть овощи и фрукты сырыми, а не вареными»
10	«Музыка лечит»
11	«Какие игрушки необходимы детям»
12	«Развивающие игры для детского внимания»
13	«Воспитание дружеских отношений в игре»
14	«Питание в летний период»
15	«Лето и безопасность детей. Осторожно клещи»
Выставки	
1	Фотогазета «Спортивный портрет нашей семьи»
2	«Осенний перезвон» - выставка творческих детско-родительских работ
3	«Друзья Деда Мороза»- выставка рисунков и декоративных поделок на новогоднюю тематику»
4	«Дарим радость на Пасху!» - выставка творческих работ
5	Фотовыставка «Стоп кадр»
6	Фотовыставка «Экспериментируем с водой дома»
Совместные мероприятия с педагогами, детьми и родителями	
1	«Здоровая семья» - спортивный праздник
2	«Разноцветная осень» – ярмарка – развлечение
2	«Земной поклон, вам всем, родные мамы, за то, что вы на свете есть!» - праздник ко Дню Матери
3	«Новогодние часы Деда Мороза» - новогодние утренники
4	«Здоровый ребенок – в здоровой семье» - спортивное развлечение
5	«Всей семьей на старт» - спортивное развлечение
6	«Бескозырка белая» - праздник ко Дню защитника Отечества
7	«По морям, по волнам за цветами для бабушек и мам!» - праздничный концерт к 8 Марта
8	«Детский сад, нам тебя не забыть» - выпускной вечер
Анкетирование родителей	
1	Анкетирование родителей с целью изучения запроса на оказание платных дополнительных образовательных услуг
2	«Организация питания в дошкольном учреждении»
3	«Диагностика эмоционально – волевой сферы»
4	«Качество питания в МБДОУ»
Другие формы работы	
1	Природоохранные акции «Посади дерево», «Чистое утро»
2	Проведение субботника на территории ДОУ (посадка деревьев, уборка территории)
3	Неделя безопасности «Внимание – дорога!», «Правила дорожного движения», «Красный, желтый, зеленый»
4	Благотворительная акция «Подари добро»
Консультационно-методический пункт	
Дни открытых дверей	

Педагогический коллектив внимательно изучает и социокультурную среду семей воспитанников ДОУ. Особое внимание уделяется эмоциональному микроклимату семей, традициям семьи и бытового поведения.

Педагоги МБДОУ работают с семьями воспитанников по следующим критериям:

- ✓ Составление социального паспорта
- ✓ Изучение запросов родителей, их требования к работе МБДОУ
- ✓ Предоставление родителям полной информации об учреждении через официальный сайт МБДОУ (организационные документы (устав), программы МБДОУ, финансовые отчеты, графики работы узких специалистов, информацию о педагогических кадрах, консультации и др.).

2.3. Достижения воспитанников

С целью поддержки детской инициативы и развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка, воспитанники образовательного учреждения принимают участие в Международных, Всероссийских, региональных, городских конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях и других мероприятиях, занимая в течение года призовые места.

Наименование конкурса	Уровень проведения конкурса	Победитель или призер	Количество победителей или призеров
Участие в выставке к 8 марта	Институциональный	1 место	1
Участие в выставке, посвященной Дню космонавтики 12 апреля.	Институциональный	1 место	1
Участие в Новогодней Выставке	Институциональный	2 место	1
Участие в выставке по теме «Пожарная безопасность»	Городской	1 место	1
Участие в выставке «В здоровом теле-здоровый дух»	Городской	2 место	1
выставка «Чудо новогодняя игрушка»	институциональный	1 место	1
участие в развлечении «Колядки»	институциональный	1 место	1
1. Марафон по литературному чтению «В гостях у сказки»	Всероссийский	1 место	1
2.Блицтурнир «Волшебная аптечка Айболита»	II Международный	1 место	1
3. Развивающий марафон «Математический сундучок для маленьких вундеркиндов»	III Международный	2 место	1
4.Викторина по литературному чтению «Путешествие в мир сказок Г.Х. Андерсена.	Международный	1 место	1
Конкурс стихов «Мой любимый детский сад»	Институциональный	2 место	1
Марафон по литературному чтению «Любимые книги. В гостях у В.Г. Сутеева»	Всероссийский	1 место	1
Конкурс «Удивительный мир животных Европы и Азии»	Международный	1 место	1
Конкурс стихов «Мой любимый детский сад»	Институциональный	1 место	1
Конкурс «Удивительный мир животных Европы и Азии»	Международный	1 место	1
Марафон по литературному чтению «Любимые книги. В гостях у В.Г. Сутеева»	Всероссийский	1 место	1
марафон «Веселые ребусы»	Международный	1 место	1
Конкурс «Занимательная Арифметика»	Международный	1 место	1
Викторина «Сказочный сундучок»	Международный	1 место	1
Марафон «Обитатели морских глубин»	III Международный	1 место	1
Марафон «Этот разноцветный мир»	Всероссийский	1 место	1
Марафон «Азбука здоровья»	III Всероссийский	1 место	1
Марафон «Зимняя сказка»	Всероссийский	1 место	1
Восхождения «Полет фантазий»	Всероссийский	2 место	1
РИЦО.рф «Необычный цветок»	Городской	1 место	1

Дети с ограниченными возможностями здоровья принимают активное участие в праздниках, развлечениях, выставках и конкурсах различного уровня:

Наименование конкурса	Уровень проведения конкурса	Победитель или призер	Количество победителей или призеров
Городской конкурс детского рисунка «Пословицы в красках»	Городской	1 место	1
«Моя Югра» Онлайн-олимпиада: "Буквы и звуки"	Региональный	1 место	1
Онлайн-олимпиада: "Олимпиада по русскому языку для дошкольников «Скоро в школу»»	Региональный	1 место	1
«Мир конкурсов» марафон по литературному чтению «Любимые книги В.Г.Сутеева»	Всероссийский	1 место	1
Конкурс – игра по русскому языку «Еж»	Международный	1 место	1
дистанционный интеллектуально-спортивный марафон «Я-Мал» (ГТО)	Региональный	3 место	1
конкурс «Интеллектуалы»	Городской		1
конкурс проектов «Я – исследователь»	Городской		3
необычный театральный фестиваль-2019, «Муха – Цокотуха» (шк.№2)	Городской		15
викторина для дошкольников «Здоровая и полезная еда»	Международный	1 место	2
конкурс-игра по русскому языку «Ёж»	Международный	1 место	1
конкурс по биологии для детей с ОВЗ «Анатомия природы»	Международный	1 место	1
«Ты гений!», номинация: «Космические тайны» -работа «Путешествие на луну»	Международный	2 место	1
конкурс творческого мастерства «Скворечники»	Городской		2
конкурс «Лучик в ладошках», «Тропинками добра»	Городской		2
слёт маленьких волонтеров - «Дари добро!» (май)	Городской		5
акция «Читать модно» в рамках городской конференции	Городской		22
Акция ко дню Победы «Георгиевская ленточка» в Центре гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи «Кадет»	Городской		18
Спортивный праздник «Мой папа самый лучший»	институциональный		1
Выставка творческих работ «Яркие краски зимы»	институциональный		1
Выставка фотографий и творческих работ «Территория детства»	институциональный		1
Конкурс интеллектуалов	городской		1

Городской конкурс проектов «Я – исследователь»	городской		1
Проект «Организация волонтерской деятельности в условиях дошкольных образовательных учреждений «Маленькие волонтеры – большие дела»	городской		1
Городская акция «Зарядка»,	городской		1
Городская акция «Читать модно»	городской		1
Акция «Пожарная безопасность» с МОУСОШ №3	городской		1
Акция ко дню Победы «Георгиевская ленточка» в Центре гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи «Кадет»	городской		1
«Театральный фестиваль» музыкальная сказка «Муха Цокотуха»	городской		1
Спортивный праздник «Мой папа самый лучший»	институциональный		1
Выставка творческих работ «Яркие краски зимы»	институциональный		1
Выставка фотографий и творческих работ «Территория детства»	институциональный		1

Вывод: таким образом, организация образовательного процесса осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования и соответствует установленным требованиям ФГОС ДО. Результаты работы показывают стабильность целостного образовательного процесса на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ласточка» муниципального образования город Ноябрьск зарекомендовало себя, как конкурентоспособное образовательное учреждение, действующее по устойчивым принципам: приоритетность ценности повышенного (инновационного) уровня образования, востребованность МБДОУ на рынке образовательных услуг, доступность качественного дошкольного образования.

3. Качество кадрового обеспечения

Новая образовательная политика, приоритетом которой является качество образования, ориентирована на педагога нового типа, педагога – профессионала, который способен найти новые пути и средства достижения целей, обеспечить качество образования, в соответствии с ФГОС ДО.

Качество образовательных услуг напрямую зависит от качественных характеристик педагогических кадров. Показателями оценки кадрового потенциала являются уровень образования, стаж работы и наличие квалификационной категории у педагогов образовательных учреждений. Сегодня педагогический коллектив укомплектован квалифицированными кадрами.

Педагогический состав МБДОУ имеет кадровый потенциал, обеспечивающий режим стабильного развития. Образовательный процесс осуществляют 34 педагогических работника, из них заведующий - 1, заместитель заведующего - 1, воспитатель - 24, педагог-психолог - 1, учитель-логопед - 2, инструктор по физической культуре - 2, музыкальный руководитель - 2. Об образованности педагогического коллектива в целом можно судить по наличию у педагогов уровня специального образования:

Образование

<i>Образование/ год</i>	2016-2017	2017-2018	2018-2019
высшее	17 – 53%	21 – 60%	22- 62%
среднее профессиональное	15 – 47%	14 – 40%	13- 37%

Категории

<i>Категория/год</i>	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Высшая кв.	1–3%	1–3%	1–3%
Первая кв.	11-34%	14–41%	12–41%
Соответствие занимаемой должности	13–38%	12–32%	15–32%
нет	7–22%	8–24%	7–24%

Перед администрацией МБДОУ «Ласточка» поставлена задача: повышение профессиональной компетентности педагогических работников дошкольного образования при переходе на инновационную модель профессионального роста в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Перспектива:

- нацеливание педагогов на творческий подъем и эффективную реализацию педагогических идей;
- систематическое проведение педагогических всеобучей по изучению ФГОС ДО;
- создание условий для осознания педагогами концептуальных позиций новых стандартов, целей, задач и результатов, которые обеспечивают ФГОС ДО;
- организация систематической и целенаправленной работы по повышению уровня профессиональной компетенции педагогических кадров;
- использование новых форм работы с педагогами и повышение мотивации их к профессиональному росту.

3.1. Потенциал педагогических кадров

Методическая работа в 2019 году была направлена на формирование высокопрофессиональной компетентности педагогических работников дошкольного образования при переходе на инновационную модель профессионального роста, и заключалась в изучении основных положений федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Проблема повышения качества дошкольного образования, достижения новых образовательных результатов потребуют существенных изменений в организации и образовательного процесса, и профессионального роста педагогов.

Количество работников, имеющих награды:

Наименование государственных и отраслевых наград:	Количество педагогов	
	2018	2019
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	1	1
Почетное звание «Почетный работник сферы образования РФ»	1	1

3.2. Достижения педагогов

Методическая служба МБДОУ осуществляет методическое сопровождение педагогических работников, транслирующих опыт работы на международном, федеральном, региональном и муниципальном уровне, мотивирует педагогов на постоянное повышение квалификации по вопросам реализации ФГОС ДО, через проведение открытой непосредственно образовательной деятельности, целевых семинаров, участие в городских методических объединениях, творческих группах, мастер-классах.

- НОД с применением информационно-коммуникативных технологий
- НОД с моделированием игровых проблемно-практических ситуаций, активизирующих мышление, воображение и поисковую деятельность детей

Наблюдения за деятельностью коллег позволяют воспитателям обогащать свой собственный опыт, побуждают их к активной творческой деятельности, помогают молодым воспитателям овладевать педагогическим мастерством.

Педагогический коллектив МБДОУ «Ласточка» в 2019 учебном году принимал участие в конкурсах различного уровня:

Наименование конкурса	Уровень проведения конкурса	Победитель или призер	Количество победителей или призеров
«Солнечный Свет» «Творчество без границ» Работа: Девушка, танцующая Танго»	Международный	1 место	1
«Солнечный Свет» Интернет-олимпиада «По возрастной психологии для педагогов-психологов	Международный	1 место	1
«ИКТ в воспитательно-образовательном процессе дошкольных образовательных организациях РФ в соответствии с ФГОС»	Международный	1 место	1
«Солнечный свет» - «Методические разработки » «Космос»	Международный	1 место	1
«Апрельль» «Методические разработки педагогов» «Витамины»	Международный	1 место	1
«Доутесса» Блиц-олимпиада «Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ»	Всероссийский	1 место	1
«Солнечный свет» Интернет-олимпиада «О народах мира».	Всероссийский	1 место	1
«Солнечный свет» Интернет-олимпиада «Педагогические технологии для реализации требований ФГОС»	Всероссийский	1 место	1
«АПрель» «Педагоги 21 века: опыт, достижения, методика» «Край, ты мой родной»	Всероссийский	1 место	1
«АПрель» «Педагоги 21 века: опыт, достижения, методика» «Технологическая карта урока» «Все профессии нужны, все профессии важны»	Всероссийский	1 место	1
Тестирование «Требование ФГОС к системе дошкольного образования»	Всероссийский	II место	1
Тестирование «Основы педагогического мастерства»	Всероссийский	победитель	1
«Моя Югра» Номинация: «Моё лучшее занятие»	Региональный	1 место	1
«Продвижение» «Лучшая методическая разработка»	Региональный	2 место	1
Всероссийского профессионального конкурса для педагогов, психологов, логопедов «Шаг вперед»- «Консультация для родителей»	Всероссийский	1 место	1
Конкурс «Социальная адаптация детей дошкольного возраста»	Региональный	1 место	1
Конкурс «Программа экологического воспитания в ДОУ»	Региональный	1 место	1
конкурс РИЦО.РФ «В стране чистюль»	Городской	1 место	1

«Моя Югра» Конспект НОД для детей с ТНР	Региональный	1 место	1
«Гордость России»	Международный	Победитель 1 степени	1
«Мой успех»	Международный	1 место	1
«Ты гений»	Всероссийский	1 место	1
«Моя Югра»	Региональный	2 место	1

Педагоги представляли опыт работы:

Консультативно-просветительская деятельность Просвещение будущих матерей через Школу материнства «В ожидании чуда» (во взаимодействии с ГБУЗ ЯНАО «Ноябрьская ЦГБ» Перинатальный центр) Тема: Веби блог. «Записная книжка умных советов и рекомендаций для будущих мам». Тема выступления: Имитационная игра «Мамина шпаргалка - игровые упражнения с детьми от 0 до 12 месяцев»

«Школе материнства» в перинатальном центре по теме: Веби блог. «Записная книжка умных советов и рекомендаций для будущих мам». Имитационная игра ««Детки в клетках»: зачем малышам манеж? Как в нем развиваться?»

городская конференция - акция «Читать модно» (клип)

на заседаниях городского методического объединения воспитателей дошкольных образовательных учреждений муниципального образования город Ноябрьск:

«Дополнительное образование, как особое образовательное пространство, где расширяются возможности для жизненного самоопределения детей (ярмарка методической продукции)» -

Строкова Е.А.

Открытый показ совместной образовательной деятельности «Читалочка - игралочка» с детьми подготовительной к школе группы

«Особенности организации руководство игровой деятельностью дошкольника»

«Дидактические игры и упражнения для развития мелкой моторики рук в самостоятельной деятельности детей дошкольного возраста»

мастер-класс «Пластилинография для детей старшего дошкольного возраста»

Участие в проведении «Организации волонтерской деятельности в условиях дошкольных образовательных учреждений «Маленькие волонтеры – большие дела»

В сетевых и печатных изданиях различного уровня:

Публикация в городском сборнике «Добрые дела Маленьких волонтеров города Ноябрьск» (организация волонтерской деятельности в условиях дошкольных образовательных учреждений, из опыта работы)

Всероссийском образовательном портале «Продленка» www.prodlenka.org: Мастер-класс «Использование дидактических игр в работе по формированию слоговой структуры слова». (Коррекционная работа с детьми в ДОУ)

Международный электронно-научно-практическом журнале «Совушка» опубликовала статью «Формирование понимание речи и развитие слухового восприятия»

Публикации на сайте edu-time.ru презентация к НОД «Мы помним...»

Публикации авторских материалов на сайте «Академия Интеллектуального Развития» Презентация к непосредственно – образовательной деятельности «Удивительное рядом» в подготовительной группе

Публикации на сайте Образовательный Центр «Лучшее решение» тема публикации «Мой детский сад – мой дом родной»

Публикации на сайте edu-time.ru авторская работа на тему: «Презентация к НОД «История колокола»

Публикация авторского материала на сайте Академии Интеллектуального Развития «Презентация к непосредственно образовательной деятельности с детьми по теме «Космос» (подготовительная группа)

Публикация на сайте Образовательный Центр «Лучшее решение»

Публикации: «Мой детский сад - мой дом родной»

Публикация РИЦО.РФ «Нравственное воспитание в труде». опубликована в сборнике «Актуальные проблемы совершенствования современного образования».

Публикация «Сфера образования» Особенности формирования лексического строя речи у детей с общим недоразвитием речи(3 уровня) выпуск №2

Публикация «Сфера образования» «Воспитание дружеских отношений в игре» выпуск №3

Публикация «Альманах педагога» «Значение поисково – исследовательской деятельности в развитии ребенка»

Эксперт и член жюри в Региональном конкурсе «Моя Югра» в категории «Дошкольное образование»

Публикация на ИОР «Моя Югра» авторского материала «Космические приключения»

Публикация в сборнике рекомендаций «Организация волонтерской деятельности в условиях дошкольных образовательных учреждений «Маленькие волонтеры – большие дела»

Публикация на сайте «Новое поколение» - «Ознакомление детей дошкольного возраста с Северным краем. Мой Ямал» (февраль)

Дистанционный образовательный портал «Северное сияние» совместная игровая деятельность «Лиса и зайчата – приключение в лесу»

Дистанционный образовательный портал «Продленка» «Учимся играя» Международное сетевое издание «Солнечный свет» - Детский проект как средство нравственно-патриотического воспитания . Детский проект «Школа моей мечты»

Публикация на ИОР «Северное сияние» авторского материала «Детективное агентство - апельсиновые истории»

Моя Югра – Лучший конспект занятия. «В мире животных»

Моя Югра – Творческие работы и учебно- методические разработки педагогов «Программа дополнительного образования «Лоскутная мозаика»

Публикация статьи в журнале «Сфера образования» Всероссийский научно- педагогический журнал. Познавательная деятельность в средней группе с детьми ТНР «Город мастеров и мастериц»

Публикация в международном сетевом издании «Солнечный свет» - презентация «Дидактические игры, как средство совершенствования знаний детей дошкольного возраста, с применением интерактивных технологий»

Публикация во всероссийском образовательном электронном журнале «Портал образования» - учебно-методические материалы: «Удивительная соль»

Публикация во всероссийском образовательном электронном журнале «Портал образования» методические разработки для воспитателей: «Нетрадиционная техника – пластиллинография»

4. Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение.

Для построения целостного педагогического процесса в МБДОУ разработаны программы дошкольного образования, определяющие специфику организации учебно-воспитательного процесса с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17 октября 2013 года):

- *Основная образовательная программа дошкольного образования.* Цель программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

- *Основная образовательная программа дошкольного образования (для детей от 2-х мес. до 2 лет).* Цель программы – организация совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения, направленные на развитие детей раннего возраста и обеспечение комфортной адаптации ребенка к детскому саду.

- *Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи.* Цель программы - проектирование модели коррекционно-развивающей

психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития ребенка с тяжелыми нарушениями речи, его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

• *Дополнительная образовательная программа дошкольного образования.* Цель программы - всестороннее удовлетворение потребности населения, включение ребенка в новую деятельность в новых условиях в новом коллективе развитие и совершенствование услуг, расширение материально-технической базы,

Учреждение располагает полным комплектом учебно-методической литературы и наглядно-демонстрационных пособий, электронных пособий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования по всем образовательным областям: физическому развитию, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить воспитательно - образовательный процесс с детьми на высоком уровне.

В целях эффективной реализации образовательной программы библиотечно-информационное обеспечение. Библиотечный фонд литературы и методических пособий постоянно пополняется новинками.

В МБДОУ «Ласточка» создано единое информационное пространство для обеспечения эффективной социализации всех участников воспитательно-образовательного процесса в условиях информационного общества. Информационная база оснащена:

- локальной сетью;
- выходом в интернет;
- разработан и действует официальный сайт МБДОУ.

На сайте МБДОУ «Ласточка» размещаются документы в соответствии со ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», касающиеся организации образовательного процесса, Устав и документы, регламентирующие работу учреждения, локальные акты и Положения.

В свободном доступе для педагогического персонала – 10 компьютеров, для административного управления - 5. Количество мест, подключенных к сети Интернет - 5. Информационное обеспечение качества образования позволяет:

- управлять образовательным процессом;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
- хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием E-mail;
- обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сетях Интернет;
- электронный документооборот и хранение документов;
- обеспечивает доступ к ресурсам «Интернет» всем педагогам, через организацию точек доступа в сети «Интернет» в методическом кабинете.

5. Материально-техническое обеспечение

МБДОУ «Ласточка» располагает хорошей материально-технической базой, обеспечивающей реализацию приоритетного направления – развитие детей в условиях свободного личностно-ориентированного образовательного процесса. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника составляет 778 кв.м., площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников составляет 279,6 кв.м.

При создании развивающей предметной - пространственной среды нашего учреждения, мы руководствуемся федеральными государственными образовательными стандартами,

обеспечивающими реализацию основной образовательной программы дошкольного учреждения, и учитываем следующие принципы:

- Насыщенности;
- Трансформируемости;
- Полифункциональности;
- Вариативности;
- Доступности;
- Безопасности.

В детском саду функционирует 12 групп. В Учреждении имеются: музыкальный, спортивный залы, бассейн, кабинеты психолога, учителя – логопеда, кабинет изо, оборудованы: медицинский, процедурный кабинеты, изолятор, физиотерапевтический кабинет. Выделены специальные помещения для коррекционной работы с детьми: кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога, где имеется все необходимое для коррекционно-развивающих занятий и индивидуальной работы с детьми.

На участке выделяется игровая зона, которая включает в себя 12 групповых площадок – индивидуальные для каждой группы, общую физкультурную площадку. На спортивной площадке имеется волейбольное поле, яма для прыжков, беговая дорожка. Физкультурная площадка используется как для непосредственно образовательной деятельности, так и для организации игр с элементами спортивных упражнений, индивидуальной работы с детьми. Прогулочные участки всех групп оборудованы стационарными детскими уличными малыми комплексами, которые соответствуют возрасту и росту детей и имеют документ, подтверждающий их качество и безопасность. Участки оформлены в соответствии с программно-методическими требованиями каждой возрастной группы и образовательной программы. Каждый уголок на участке несет в себе эстетическую, воспитательную и развивающую ценность.

В музыкальном, спортивном залах имеются оборудование, тренажёры, пособия, технические средства для проведения образовательной деятельности, общих мероприятий.

Во всех группах оборудованы физкультурные уголки, содержащие все необходимые пособия: ленты, платочки, мячи различных размеров, султанчики, мелкие игрушки и многое другое для проведения утренних гимнастик и образовательной деятельности по физическому развитию. Для проведения гимнастик после сна во всех группах есть дорожки здоровья; в соответствии с возрастом детей в каждой группе есть дидактические, игровые, наглядные материалы, слайд – презентации по формированию у дошкольников основ здорового образа жизни (альбомы, дидактические игры, иллюстративный материал).

В зависимости от сезона, имеется выносной материал для организации двигательной активности на прогулке.

В группах расположены методические материалы, картотеки для планирования и проведения работы с детьми и родителями по направлению «Физическое развитие».

В группах МБДОУ развивающая предметно-пространственная среда построена так, что способствует взаимопроникновению, взаимодействию образовательных областей содержания дошкольного образования, обеспечивает целостность образовательного процесса и влияет на полноценное развитие детей.

Трансформируемая среда

Для эффективной организации двигательной активности в групповых помещениях мебель размещена по периметру помещения таким образом, что во время свободной деятельности детей столы раздвигаются, оставляется максимальное пространство для движения.

Полифункциональная среда

В учреждении, используются мягкие модули, ширмы, маркеры игрового пространства.

Безусловно, при организации предметно - пространственной развивающей среды наши педагоги учитывают индивидуальные и возрастные особенности развития, создают ситуацию выбора. Игровое оборудование яркое и привлекательное, периодически сменяется, чтобы поддерживать интерес у детей и это просматривается не только в помещениях детского сада, но и

на прогулочных площадках в любое время года. Всё это говорит о том, что мы стараемся сделать развивающую среду вариативной.

Вариативность среды

Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки», «площадки»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям.

Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Оснащение уголков должно меняться в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ «Ласточка» создана с учетом ФГОС ДО и обеспечивает условия для эффективного развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности. Материалы и оборудование в МБДОУ создают оптимально насыщенную целостную, многофункциональную, трансформирующуюся среду и обеспечивают реализацию основной образовательной программы МБДОУ в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. В группах МБДОУ развивающая предметно-пространственная среда построена так, что способствует взаимопроникновению, взаимодействию образовательных областей содержания дошкольного образования, обеспечивает целостность образовательного процесса и влияет на полноценное развитие детей:

Компоненты развивающей предметно-пространственной среды	Образовательные области и оборудование
Центр сенсорного развития	<p>«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Крупная мозаика, вкладыши, сборные игрушки, пирамидки, шнуровки, игры с элементами моделирования и замещения. Лото, парные картинки и другие настольно-печатные игры и др. 2. Нетрадиционный материал: закрытые емкости с прорезями для заполнения различными мелкими и крупными предметами, крупные пуговицы или косточки от счетов для нанизывания и др. 3. Дидактический сенсорный стол.
Центр развития математических способностей	<p>«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фланелеграф, наборное полотно, магнитная доска. 2. Комплект геометрических фигур, предметов различной формы, счетный материал. 3. Мелкие фигурки и нетрадиционный материал (шишки, желуди, камешки) для счета. 4. Элементарные модели. 5. Блоки Дьенеша. 6. Палочки Кюизенера и др.
Центр художественно-эстетического воспитания	<p>«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Толстые восковые мелки, цветной мел, цветные карандаши, гуашь, пластилин.

	<p>2. Цветная и белая бумага, картон, обои, наклейки, ткани, самоклеящаяся пленка.</p> <p>3. Кисти, поролон, печатки, клише, клейстер.</p> <p>4. Мольберт, доска, магнитная доска.</p> <p>5. Мягкий диванчик, ширма, отделяющая уголок от зон подвижных игр, маленькие ширмы для настольного театра, ковровое наборное полотно и картинки по изучаемым темам к нему.</p> <p>6. Различные виды театра (плоскостной, би-ба-бо, теневой, пальчиковый, перчаточный, стержневой, кукольный и др.), костюмы, маски, атрибуты для разыгрывания одной-двух сказок в месяц;</p> <p>7. Строительный конструктор с крупными блоками.</p> <p>8. Строительный конструктор с блоками средней величины.</p> <p>9. Нетрадиционный материал: картонные коробки разных размеров, оклеенные самоклеящейся бумагой, деревянные турочки и плашки, контейнеры разных размеров с крышками.</p> <p>10. Небольшие игрушки для обыгрывания построек.</p>
Центр познавательного развития	<p>«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие»</p> <p>1. Дидактический материал и оборудование, иллюстрации, познавательные энциклопедии и литература по краеведению, формированию элементарных экологических представлений, по формированию первичных представлений о малой родине, социокультурных ценностях, о традициях и праздниках;</p> <p>2. Наборы инструментов, различных материалов для проведения опытно-исследовательской деятельности;</p> <p>3. Оборудование для игр-экспериментов с водой;</p> <p>4. Природный материал: песок, вода, глина, камешки, ракушки, деревяшки, различные плоды и др..</p> <p>4. Емкости разной вместимости, ложки, лопатки, палочки, воронки, сито, игрушки для игр с водой и др.</p> <p>5. Комнатные растения, леешки, палочки для рыхления почвы, опрыскиватель.</p>
Центр музыкального развития	<p>«Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»</p> <p>1. Музыкальные инструменты: металлофон, дудочки, барабан, погремушки, игрушки-пищалки.</p> <p>2. Магнитофон и записи музыки.</p> <p>3. Пластиковые прозрачные емкости с горохом, желудями, камушками и др.</p>
Спортивный центр	<p>«Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»</p> <p>1. Мячи большие, малые, средние.</p> <p>2. Обручи.</p> <p>3. Толстая веревка или шнур.</p> <p>4. Флажки.</p> <p>5. Гимнастические палки.</p> <p>6. Модульные конструкции для пролезания, подлезания, перелезания.</p>
Игровой центр	<p>«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие»</p> <p>1. Кукольная мебель.</p> <p>2. Игрушечная посуда.</p> <p>3. Куклы, коляска для кукол.</p> <p>4. Игры «Магазин» и «Доктор».</p>

	5. Различные атрибуты для ряженья (шляпы, очки, шали, длинные юбки и т. п.)
Центр развития речи и книжный уголок	<p>«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зеркало. 2. Два-три стульчика или скамеечка. 3. Стеллаж или этажерка для пособий. 4. Наборы игрушек и комплекты предметных картинок для уточнения произношения в звукоподражаниях, уточнения произношения гласных и наиболее легких согласных звуков. 5. Наборы игрушек для проведения артикуляционной и мимической гимнастики. 6. Игрушки и тренажеры для воспитания правильного физиологического дыхания. 7. Стеллаж для книг. Детские книги по программе, любимые книжки детей, книжки-малышки, книжки-игрушки, предметные и сюжетные картинки по одной-двум темам на месяц и др.

Для более эффективной работы с родителями во всех возрастных группах созданы информационные стенды:

№ п/п	Взаимодействие с семьей
1.	Мой ребенок, я и детский сад
2.	Информация для родителей
3.	Для вас, родители
4.	Советы Доктора Айболита

Доступность и безопасность

Все игровые материалы, пособия находятся в свободном доступе для детей. В каждой группе есть свой порядок и внутренние правила использования того или иного материала или пособия.

И конечно, нельзя не сказать о безопасности предметно-пространственной среды. Во всех группах ежедневно по утверждённому графику функционируют увлажнители и бактерицидные облучатели воздуха.

Вся мебель в группах изготовлена из безопасных сертифицированных материалов, дизайн мебели предусматривает отсутствие острых углов.

Доля групповых помещений, соответствующих требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в МБДОУ «Ласточка», составляет 80%

Обеспечение безопасности и здоровьесбережения образовательного процесса

Обеспечение условий безопасности всех участников воспитательно-образовательного процесса – одно из ключевых направлений работы коллектива. В учреждении установлена тревожная кнопка, система видео-наблюдения. На территории МБДОУ не допускается нахождение постороннего автотранспорта, запрещен въезд автотранспортных средств на территорию, а также в не рабочее время посторонние лица на территории не находятся. Регулярно проводятся практические мероприятия, формирующие способность воспитанников и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях. В режиме постоянной готовности находятся первичные средства пожаротушения – огнетушители. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Деятельность по охране труда сотрудников ведется согласно нормативно-правовой базе, локальным актам образовательного учреждения, должностным инструкциям работников ДОУ и инструкциям по технике безопасности. В учреждении имеются:

- паспорт безопасности;
- паспорт антитеррористической защищенности;

Деятельность по охране труда сотрудников велась согласно нормативно-правовой базе, локальным актам образовательного учреждения, должностным инструкциям работников и инструкциям по технике безопасности.

Согласно нормам пожарной безопасности, помещения детского сада оснащены: датчиками автоматической пожарной сигнализации, срабатывающими на задымление и повышение температуры, системой оповещения о пожаре. Все устройства автоматической пожарной сигнализации (АПС) замыкаются на пульт пожарной части. В учреждении установлен противопожарный режим, регулярно проводились мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники в течение учебного года участвовали в тренировочных плановых мероприятиях по пожарной безопасности.

Вопросы безопасности регулярно обсуждались с детьми с целью формирования у них сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планировалась, составлялись планы мероприятий на учебный год по пожарной безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издавались локальные акты, работала комиссия по охране труда, предписания контролирующих органов за 2018-2019 учебный год - отсутствуют.

В каждой группе детского сада имеется наглядная информация по ПДД для родителей, проводились инструктажи.

В учреждении оформлены стенды по ТБ, пожарной безопасности и безопасности на дороге. Приоритетными направлениями в области безопасности, антитеррористической защищенности детского сада являлись:

- подготовка педагогического коллектива и воспитанников по вопросам личной и коллективной безопасности;
- совершенствование организации взаимодействия с правоохранительными органами и государственными структурами по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности образовательного учреждения во время образовательного процесса и при проведении массовых мероприятий;
- целенаправленная работа с родительской общественностью о возросшей необходимости повышения ответственности и активности ее в деле воспитания у детей бдительности, соблюдения норм общественного поведения и требований безопасности.

В целях обеспечения общественной безопасности, предупреждения возможных террористических, экстремистских акций и других противоправных проявлений в отношении воспитанников, педагогических работников и технического персонала в МБДОУ «Ласточка» действует контрольно-пропускной режим.

Здание детского сада оборудовано современной пожарной сигнализацией, ежегодно проводится проверка знаний пожарно-технического минимума, что позволяло оперативно действовать в чрезвычайной ситуации.

Вывод: На данный момент развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО. В учреждении соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Функционирование МБДОУ осуществлялось в соответствии с требованиями СанПиН и Госпожнадзора.

6. Внутренняя система оценки качества образования

Система оценки качества образования в МБДОУ «Ласточка» проводится в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ «Ласточка». Оценка качества образования проводится в целях установления соответствия качества дошкольного образования в Учреждении федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Задачами системы оценки качества образования являются:

- Определение объекта системы оценки качества образования, установление параметров. Подбор, адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методов контроля.

- Сбор информации по различным аспектам образовательного процесса, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса.

- Принятие решения об изменении образовательной деятельности, разработка и реализация индивидуальных маршрутов психолого-педагогического сопровождения детей.

- Изучение состояния развития и эффективности деятельности Учреждения принятие решений, прогнозирование развития;

- Расширение общественного участия в управлении образованием в Учреждении.

Внутренняя оценка качества образования проводилась последующим направлениям:

1.1. Общие сведения о МБДОУ.

- Наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности.

- Общая численность воспитанников.

- Реализуемые основные образовательные программы дошкольного образования.

- Численность и доля воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования МБДОУ в режиме полного дня (12 часов);

- Осуществление присмотра и ухода за детьми в режиме полного дня (12 часов);

1.2. Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

- Уровень заболеваемости детей.

- Соответствие показателей развития детей целевым ориентиром дошкольного образования.

- Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей.

1.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

- Общая численность педагогических работников.

- Количественный и качественный состав педагогических работников.

- Наличие в МБДОУ специалистов.

1.4. Инфраструктура МБДОУ.

- Соблюдение норм площади на одного ребенка.

- Наличие физкультурного и музыкального залов.

- Наличие прогулочных площадок.

- Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом.

- Организация питания.

- Наличие в МБДОУ возможностей для дополнительного образования детей.

- Наличие возможности для работы специалистов.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в учреждении на основе образовательной программы МБДОУ, годового плана, плана контроля.

В результате реализации внутренней системы оценки качества образования был сформирован отчет по самообследованию за 2019 год.

7. Общие выводы и предложения по совершенствованию образовательной деятельности

К основным результатам работы за 2019 год можно отнести следующее:

- обеспечено соблюдение государственных гарантий по предоставлению гражданам общедоступного бесплатного дошкольного образования. Фактические объёмы выполнения муниципального задания составляют 100% от планового показателя, что свидетельствует о выполнении муниципального задания в полном объёме. Отсутствуют замечания в отчётном периоде к качеству предоставления муниципальных услуг со стороны структурных подразделений Администрации города, осуществляющих контроль исполнения муниципального задания;

- введение ФГОС ДО явилось важным условием для обновления образовательного процесса;

- разработана Программа развития МБДОУ на период 2016-2020 годов в соответствии с ФГОС ДО, проанализированы итоги и определены перспективы дальнейшего развития учреждения.

- основная образовательная программа дошкольного образования в 2018-2019 учебном году реализована в полном объеме, выпускники МБДОУ поступающие в начальные классы общеобразовательных школ города показали 100% готовность к обучению;

- в учреждении организована система профилактических мер по сохранению, укреплению здоровья воспитанников в рамках сотрудничества с медицинским персоналом ГБУЗ ЯНАО «НЦГБ»;

- соблюдаются правила по охране труда, обеспечиваются безопасные и комфортные условия пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников (100%);

- обеспечена стабильная работа по поддержке и наполнению официального сайта учреждения, что позволило сделать открытой и доступной систему работы дошкольного учреждения;

- структура и система управления МБДОУ «Ласточка» достаточно эффективны для обеспечения выполнения функций образовательного учреждения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. В 2019 году продолжалось внедрение внутренней системы оценки качества образования. В управлении детского сада в течение учебного года принимали участие, как педагогический коллектив, так и родительская общественность;

- увеличен спектр платных дополнительных услуг художественной, социально-педагогической направленностей;

- во исполнение плана мероприятий федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей национального проекта «Образование» на базе МБДОУ «Ласточка» открыт бесплатный консультационный пункт, с целью создания условий для повышения компетентности родителей детей в вопросах образования и воспитания. Специалисты Консультационного пункта оказывают помощь родителям (законным представителям) и гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, имеющих потребность в получении психолого-педагогической, методической и консультативной помощи по вопросам организации образования (воспитания и обучения) ребенка, с целью решения возникших проблем в развитии, обучении, воспитании и социализации ребенка, предотвращения возможных проблем в освоении образовательных программ и планирования собственных действий в случае их возникновения, получения информации о собственных правах, правах ребенка в сфере образования. В 2019 году за психологической, педагогической, методической и консультативной помощью обратились в Консультационный пункт 35 родителей.

Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению

1. Продолжить работу по укреплению и сохранению здоровья воспитанников с применением современных здоровьесберегающих технологий и методик по формированию здорового образа жизни;

2. Повышать корпоративную культуру учреждения, создавать условия для раскрытия потенциала педагогических работников и потенциала семьи, усиливать роль родителей в деятельности ДОУ, реализовывать их право при решении важнейших вопросов, направленных на улучшение качества дошкольного образования.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ЛАСТОЧКА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА
НОЯБРЬСК ЗА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	279
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	279
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	49
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	235
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	279\100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	34\11
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	34\11
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	24\77
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	24\77
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7\23

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7\23
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12\45
1.8.1	Высшая	1\3
1.8.2	Первая	11\33
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3\9
1.9.2	Свыше 30 лет	3\9
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4\12
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1\3
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34\100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34\100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	34\279
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,1 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных	279,6 кв.м

	видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да